Sezónnosť potravín – čo a kedy rastie u nás.

1. Cieľ – zameranie :

Cieľom dnešnej aktivity je prostredníctvom zážitkového učenia vzbudiť u žiakov záujem o potraviny . Konkrétne sa zameriame na ročné obdobia , jednotlivé mesiace v roku a hravou formou si vytvoríme pestrý , ale zároveň aj poučný plagát k tejto téme.

1. Vyučovací predmet :

Na hodine Slovenského jazyka sme si o problematike prečítali zaujímavé informácie z webu , článkov z novín.

Na hodine Vlastivedy sme o potravinách vypracovali pracovný list k téme a prečítali o význame sezónnych potravín.

Na pracovnom vyučovaní sme z letákov vystrihovali , lepili a správne zaraďovali potraviny podľa zberu.

1. Pomôcky :

Knihy , časopisy , letáky , webové stránky o potravinách, papier, lepidlo, farby , pastelky

1. Príprava :

Pred samotnou realizáciou činnosti sme si zaobstarali knihy , časopisy , všetok materiál , ktorý nám bol treba. Žiaci sami priniesli z domu letáky, z ktorými sme následne pracovali.

1. Postup :

Na prvej vyučovacej hodine Slovenský jazyk - sme hľadali všeobecné informácie , ktoré sa týkali sezónnosti potravín. Žiakom som vysvetlila, že je rozdiel ,kedy sa ktoré potraviny sadia ale aj zberajú. Prečítali sme si o najvýznamnejších potravinách u nás. Na webe sme našli kalendár sezónnosti , spoločne sme si ho pozreli a vysvetlili .

Na hodine Vlastiveda sme vypracovali pracovný list k téme a prečítali tiež užitočné informácie o potravinách.

Na pracovnom vyučovaní sme spoločne vytvorili plagát podľa ročných období, čo kedy zberáme. Žiakov to bavilo , pracovali zodpovedne a usilovne.

1. Zhrnutie :

Dnešný deň bol pre nás – žiakov 4.ročníka veľmi zaujímavý. Dozvedeli sme sa veľa zaujímavých a užitočných informácií. Veľmi nás bavilo zaraďovanie potravín podľa období , v ktorom sa zbiera. Hľadanie nových informácií je niečo , čo nás baví. Sme radi , že spoločne celá trieda sme mohli pracovať s niečím , čo nás obohatilo o nové poznatky.